

# **INFORMACJA**

**o stanie realizacji  
zadań oświatowych Gminy Mrocza  
w roku szkolnym 2017/2018.**

Mrocza, wrzesień 2018r.

**Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. 2017 poz. 996 ze zm.) jest zobowiązany do przedstawienia Radzie Miejskiej w Mroczy corocznej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.**

*Art.11 ust. 7 „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

*1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*

*2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

## **SPIS TREŚCI:**

I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	4
1. Ustawa o samorządzie gminnym .....	4
2. Ustawa prawo oświatowe .....	4
3. Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych .....	6
4. Ustawa o systemie oświaty .....	6
5. Ustawa Karta Nauczyciela .....	6
II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY .....	7
1. Uchwały Rady Miejskiej w Mroczy.....	7
2. Zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza .....	8
III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	9
1. Liczba oddziałów i wychowanków –wychowanie przedszkolne .....	10
2. Liczba oddziałów i uczniów szkół podstawowych .....	11
3. Liczba oddziałów i uczniów gimnazjum .....	12
4. Nauczanie indywidualne i indywidualne przygotowanie przedszkolne .....	13
5. Specjalne potrzeby edukacyjne .....	14
6. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze .....	17
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka .....	17
IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ .....	18
V. DOPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	19
VI. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH .....	19
VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI .....	21
VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI .....	22
IX. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO .....	24
X. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ .....	26
1. Dożywianie uczniów .....	26
2. Dowóz uczniów .....	26
3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	29
4. Kontrola obowiązku nauki .....	30
XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW .....	31
1. Rządowy program „Wyprawka szkolna” .....	31
2. Stypendia szkolne .....	32
3. Zasiłki szkolne .....	32
XII. DOTACJA NA WYPOSAŻENIE GABINETU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ .....	32
XIII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE .....	33
XIV. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE .....	33
1. Przedszkole Miejskie w Mroczy .....	33
2. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy .....	37
3. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu .....	40
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie .....	41
XV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY .....	41

## I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH.

Podstawy prawne określające zadania gminy z zakresu oświaty podobnie jak w poprzednich latach szkolnych wynikają w szczególności z zapisów:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2018r., poz. 994 ze zm.),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2018r., poz. 1457 z późn. zm.), zwaną w dalszej części „u oso”,
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2018r., poz. 967 z późn.zm.),
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe ( teks jednolity: Dz.U. z 2018, poz. 996 z późn.zm.), zwaną w dalszej części „u po”.

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

*Do zadań własnych gminy należy zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej (art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym).*

Ustawodawca w **ustawie Prawo oświatowe** określił, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi - art.8 ust.15 u po. oraz zapewnienie w tych placówkach kształcenia, wychowania i opieki , w tym profilaktyki społecznej – art. 11 ust. 2 u po.
2. Ustalanie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych – art. 32 u po,
3. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych – art. 39 u po,
4. Zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:
  - 1) dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, jeżeli droga dziecka pięcioletniego i sześcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice - art. 32 ust. 5 u po,
  - 2) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 u po bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice – art. art.32 ust.6 u po,
  - 3) uczniom klas I-IV szkół podstawowych, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 3 km, uczniom klas V i VIII szkół podstawowych jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 4 km lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej – art. 39 ust. 1-3 u po,

4) uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (kształcenie specjalne), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia – art. 39 ust. 4 pkt.1 u po,

5) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – art. 39 ust. 4 pkt.2 u po,

Zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 4 i 5, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka wymienionego w pkt 4 i 5 (jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowi prawni) - na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia,

**6.** Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – art. 10 ust. 1 pkt 1 u po,

**7.** Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym – art. 10 ust. 1 pkt 2 u po,

**8.** Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie – art. 10 ust. 1 pkt 3 u po,

**9.** Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395, 398 i 650), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki - art. 10 ust. 1 pkt 4 u po,

**10.** Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych - art. 10 ust. 1 pkt 5 u po,

**11.** Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki - art. 10 ust. 1 pkt 6 u po,

**12.** Powierzenie stanowisk dyrektora szkoły lub placówki – art. 62 ust.1 u po,

**13.** Likwidowanie publicznych szkół i placówek oświatowych – art. 89 u po,

**14.** Łączenie szkół zespoły – art. 91 u po,

**15.** Dofinansowanie pracodawcom, kosztów kształcenia młodocianych pracowników – art. 122 u po,

**16.** Kontrolowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - art. 36 u po,

**17.** Organizowanie nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – art.127 ust.6 oraz ust. 16 i 17 u po,

**18.** Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych – art. 168 ust. 1 u po,

**W ustawie o finansowaniu zadań oświatowych** zadaniami gminy są:

1. Ustalenie opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego;
2. Wyposażenie publicznych i niepublicznych szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
3. Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego – dotacja.

Ustawodawca **w ustawie o systemie oświaty** określił, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Udzielanie pomocy materialnej uczniom zgodnie z art. 90 b - g u oso,
2. Tworzenie programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży – art. 90t ust. 1 u oso.

**W ustawie - Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy w zakresie oświaty wymieniono m. in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

## **II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY.**

W roku szkolnym 2017/2018 zostały podjęte przez Radę Miejską w Mroczy oraz wydane przez Burmistrza MiG Mrocza niżej wymienione akty prawa miejscowego, których projekty zostały przygotowane przez Gminny Zespół Oświaty w Mroczy:

### **1. UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ:**

1. Uchwała nr XXXVII/322/2017 Rady Miejskiej z dnia 29 września 2017 zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych niepublicznych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.
2. Uchwała nr XXXVII/323/2017 Rady Miejskiej z dnia 29 września 2017 w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza w Witosławiu.
3. Uchwała nr XXXVII/324/2017 Rady Miejskiej z dnia 29 września 2017 w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy.
4. Uchwała nr XXXVIII/329/2017 Rady Miejskiej z dnia 20 października 2017 w sprawie zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i przedszkola, dla których Gmina Mrocza nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.
5. Uchwała nr XXXVIII/330/2017 Rady Miejskiej z dnia 20 października 2017 w sprawie przyjęcia zobowiązania sfinansowania wydatków związanych z przewozem dzieci i uczniów do szkół i przedszkola w okresie od stycznia do czerwca 2018 r.
6. Uchwała nr XXXVIII/331/2017 Rady Miejskiej z dnia 20 października 2017 w sprawie przyjęcia zobowiązania sfinansowania wydatków związanych z zakupem oleju opałowego lekkiego do szkół podstawowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym w okresie od stycznia do grudnia 2018 r.
7. Uchwała nr XLI/350/2017 Rady Miejskiej z dnia 29 grudnia 2017 w sprawie zmieniająca uchwałę w sprawie określenia jednostki obsługującej, jednostek obsługiwanych oraz zakresu obowiązków powierzonych jednostce obsługującej w ramach wspólnej obsługi.
8. Uchwała nr XLIII/356/2018 Rady Miejskiej z dnia 2 lutego 2018 w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Mrocza oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania.
9. Uchwała nr XLIV/362/2018 Rady Miejskiej z dnia 23 lutego 2018 w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018, maksymalnej kwoty dofinansowania oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2018 r. ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

10. Uchwała nr XLIV/363/2018 Rady Miejskiej z dnia 23 lutego 2018 w sprawie zmiany załącznika do uchwały nr XXXVIII/75/09 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli.

11. Uchwała nr XLVI/379/2018 Rady Miejskiej z dnia 20 kwietnia 2018 w sprawie przyjęcia zobowiązania sfinansowania wydatków związanych z dowozem uczniów do szkół w okresie od stycznia do czerwca 2019 r.

12. Uchwała nr XLVII/397/2018 Rady Miejskiej z dnia 8 czerwca 2018 w sprawie odrzucenia w całości stanowiska związków zawodowych dotyczącego zaopiniowania projektu Uchwały Rady Miejskiej w Mroczy w sprawie zmiany Uchwały Nr XXVI/201/2012 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 31 sierpnia 2012r. w sprawie: - określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz dla nauczycieli pełniących obowiązki kierownicze w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze – w zależności od wielkości i typu szkoły oraz warunków pracy; - przyznania zwolnienia nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć; - określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli – pedagogów, logopedów, psychologów, doradców zawodowych oraz nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego z 2012r. poz.2258ze zm. ).

13. Uchwała nr XLVII/392/2018 Rady Miejskiej z dnia 8 czerwca 2018 w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w prowadzonych przez Gminę Mrocza publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych.

14. Uchwała nr XLVIII/404/2018 Rady Miejskiej z dnia 26 czerwca 2018 w sprawie zmiany uchwały Nr XXVI/201/2012 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 31 sierpnia 2012r. w sprawie: - określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz dla nauczycieli pełniących obowiązki kierownicze w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze – w zależności od wielkości i typu szkoły oraz warunków pracy; - przyznania zwolnienia nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć; - określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli – pedagogów, logopedów, psychologów, doradców zawodowych oraz nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2012r. poz. 2258, z 2015r. poz. 1991 i z 2016r. poz. 1816)

## 2. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA MIASTA I GMINY MROCZA:

1. Zarządzenie Nr 0050.548.2017 Burmistrza Miasta i Gminy z dnia 6 grudnia 2017r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora Przedszkola miejskiego w Mroczy na czas jego nieobecności.



2. Zarządzenie Nr 0050.561.2018 Burmistrza Miasta i Gminy z dnia 29 stycznia 2018r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz uzupełniającym na rok szkolny 2018/2019 do publicznego przedszkola, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza.

3. Zarządzenie Nr 0050.564.2018 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 12 lutego 2018 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu,

4. Zarządzenie Nr 0050.571.2018 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 6 marca 2018 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu.,

5. Zarządzenie Nr 0050.584.2018 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 4 kwietnia 2018r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu.

### III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Mrocza była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 1) Przedszkola Miejskiego w Mroczy,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy,
- 3) Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witosławiu.

Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60) **została wdrożona reforma oświaty, zgodnie z którą z dniem 1 września 2017r. 6-cio letnie szkoły podstawowe stają się 8-mio letnimi szkołami podstawowymi.** Ustawa ta również z dniem 1 września 2017r. **likwiduje klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.**

Ustawodawca nałożył na samorządy obowiązek dostosowania obecnej sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Koniecznym było podjęcie przez Radę Miejską w Mroczy uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Rada Miejska w Mroczy podjęła stosowną uchwałę nr XXXI/271/2017 dnia 24 lutego 2017r. *w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.* Na mocy niniejszej uchwały ustanowiono, że Gimnazjum im. Jana Pawła II z siedzibą w Mroczy przy ul. Sportowej 2 włącza się do Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego z siedzibą w Mroczy przy ul. 30-Lecia LWP 4 na następujących warunkach:

- 1) ośmioletnia Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy rozpocznie działalność z dniem 1 września 2017r.;
- 2) kształcenie w klasie I Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018;
- 3) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017r.

Zgodnie z podjętą uchwałą Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy od dnia 01.09.2017r. zostało włączone do Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy.

Swoją działalność kontynuowała również Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie oraz Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia” Barbara Szurik.

Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 obrazują Tabele Nr 1, 2 i 3.

Tabela Nr 1. Wychowanie przedszkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków
		rok szkolny 2016/2017		rok szkolny 2017/2018	
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	3	75	3	75
2.	Oddziały przedszkolne w SP w Mroczy	4	76	4	91
3.	Oddziały przedszkolne w SP w Witosławiu	1	23	1	25
4.	Oddziały przedszkolne w NSP w Kosowie	1	12	1	13
5.	Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	3	67	3	65
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>12</b>	<b>253</b>	<b>12</b>	<b>269</b>

W roku szkolnym 2017/2018 ogółem liczba oddziałów przedszkolnych nie uległa zmianie, zwiększyła się natomiast liczba wychowanków o 16 w stosunku do roku szkolnego 2016/2017.

Baza lokalowa Przedszkola Miejskiego w Mroczy nie uległa zmianie i pozwala podobnie jak w latach ubiegłych na przyjęcie maksymalnie 75 dzieci.

Tabela Nr 2 - Liczba oddziałów i uczniów szkół podstawowych.

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	W tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach							W tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	Ilość oddziałów	liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII
				Rok szkolny 2015/2016 ( stan na 30.09.2016r.)							Rok szkolny 2017/2018 ( stan na 30.09.2017r.)								
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE</b>																			
1	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	26	503	77	78	128	65	72	83	-	29	570	77	73	78	129	64	69	80
2	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	6	98	9	14	19	22	19	15	-	7	112	14	9	15	18	22	19	15
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	5	23	3	9	4	0	2	5	-	6	28	7	2	9	3	0	3	4
<b>RAZEM:</b>		<b>37</b>	<b>624</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>151</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>710</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>102</b>	<b>150</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>99</b>

W skali gminy w roku szkolnym 2017/2018 zwiększyła się o 5 liczba oddziałów w szkołach podstawowych oraz wzrosła o 86 liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2016/2017. Na wzrost liczby oddziałów i uczniów ma wpływ utworzenie klasy VII zgodnie z reformą oświaty zakładającą powstanie 8 klasowych szkół podstawowych.

Tabela Nr 3 – Liczba uczniów oddziałów gimnazjum

Oddziały GIMNAZJUM										
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy  - oddziały gimnazjum	Rok szkolny 2016/2017 ( stan na 30.09.2016r.)					Rok szkolny 2017/2018 ( stan na 30.09.2017r.)				
	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	w tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach			Ilość oddziałów	Liczba uczniów	w tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach		
			I	II	III			I	II	III
	16	310	106	106	98	11	214	-	106	108
<b>RAZEM:</b>	<b>16</b>	<b>310</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>108</b>

Ogółem liczba uczniów i oddziałów klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 uległa zmniejszeniu o 96 uczniów i 5 oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Na zmniejszenie ogólnej liczby uczniów oraz oddziałów miała wpływ likwidacja gimnazjów a co za tym idzie brak naboru do klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018.

#### 4. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE.

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem określony został w rozporządzeniach:

- 1) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 września 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r. Poz. 1157);
- 2) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r. poz. 1616 ze zm.).

Podstawą realizacji nauczania indywidualnego ucznia jest orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Ilość godzin nauczania indywidualnego określa dyrektor placówki oświatowej uwzględniając zapisy powyższego rozporządzenia w porozumieniu z organem prowadzącym.

Liczbę uczniów nauczanych indywidualnie oraz ilość realizowanych godzin nauczania indywidualnego obrazuje Tabela Nr 4.

Tabela Nr 4

Nauczanie indywidualne i indywidualne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne					
Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
		9	80	15	151
2.	Szkoła Podstawowa Im. A. Mickiewicza w Witosławiu	2	18	3	24
3.	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	11	125	Gimnazjum włączone do Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy	
<b>Razem:</b>		<b>22</b>	<b>223</b>	<b>18</b>	<b>175</b>

W roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem indywidualnym w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mroczy jest organem prowadzącym objęto ogółem 18 uczniów, którzy realizowali obowiązek szkolny w ramach 175 godzin tygodniowo.

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 liczba ta uległa zmniejszeniu o 48 godzin.

## 5. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

5.1 Uczniowie ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ( o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Tabela Nr 5

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Oddziały gimnazjalne	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
słabowidzący				1	1
słabosłyszący	1	1			2
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	11	2	8		21
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3		3	1	7
autyzm w tym z zespół Aspergera	3		1		4
<b>RAZEM</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

## Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego



Najwięcej uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym występuje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim tj. 21 uczniów. Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych są nauczani przez specjalistyczną kadre pedagogiczną w odpowiednich warunkach z uwzględnieniem właściwych pomocy edukacyjnych.

5.2 Dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz z przedszkoli z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ( o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Tabela Nr 6

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego			
	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	RAZEM
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		1		1
niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją			1	1
autyzm w tym z zespół Aspergera	2			2
<b>RAZEM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

W roku szkolnym 2017/2018 4 dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy Mrocza posiadała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

### 5.3 Uczniowie ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego

Tabela Nr 7

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Oddziały gimnazjalne	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
0	1	0	0	1

W roku szkolnym 2017/2018 1 uczeń posiadał orzeczenie o kształceniu specjalnym z uwagi na niedostosowanie społeczne. Obowiązkiem szkoły jest zapewnić realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego zawierającego rodzaj i zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia o charakterze resocjalizacyjnym czy też socjoterapeutycznym.

### 5.4 Uczniowie ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z więcej niż jedną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela Nr 8

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Oddziały gimnazjalne	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
<b>Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością – OGÓŁEM</b>	-	2	3	-	5
Słabowidzący	-	1	-	-	1
Słabosłyszący	-	-	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	2	-	4
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	1	1	-	1
Autyzm w tym z zespołem Aspergera	-	2	1	-	1
Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	-	-	2	-	2



Analizując powyższą tabelę wynika, że 5 uczniów posiada orzeczenia o orzeczonej więcej jak jednej niepełnosprawności. Uczeń na podstawie przedstawionego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wspierany jest przez nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami do pracy w oddziale specjalnym lub ogólnodostępnym.

## 6. ZAJĘCIA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZE

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze są formą spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia.

Podstawą objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno –wychowawczymi jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

Zasadniczym celem zajęć jest usprawnianie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu głębokim na poziomie odpowiednim do jego możliwości psychofizycznych.

Podstawą prawną realizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.04.2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. 2013, poz.529).

W roku szkolnym 2017/2018 **1 dziecko** objęte było zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza. Zajęcia były prowadzone w wymiarze **10 godzin tygodniowo**.

## 7. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. poz.1635) określa warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci mającego na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Mrocza wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka było objętych 4 dzieci.

Tabela nr 9

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej		
Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ.

Tabela Nr 10

Wyszczególnienie		Pomieszczenia (ilość)						Boiska sportowe „ORLIK”	
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniarские	Świetlice		Odrębne pomieszczenia wydawania posiłków
			Komputerowe	Językowe					
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	3	-	-	-	-	1	0	
2.	<b>Szkoła Podstawowa</b> im. Wojska Polskiego w Mroczy	41	4	2	1	2	3	1 kompleks= 2 boiska	
3.	<b>Szkoła Podstawowa</b> im. A. Mickiewicza w Witosławiu	6	1	-	1	-	1	1 kompleks= 2 boiska	
<b>Ogółem</b>		<b>49</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Baza przeznaczona na działalność oświatową uległa zmianie tylko w stosunku do jednej pracowni językowej, która została przekształcona w salę lekcyjną.

## V. DOPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2017/2018 placówki oświatowe zostały wyposażone w nowy sprzęt ( majątek zakupiony i otrzymane darowizny) obejmujący:

- 1) radiomagnetofony – 1 szt.;
- 2) telewizory – 2 szt.;
- 3) komputery – 18 szt., w tym do użytku uczniów: 15 szt.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione przez Przedszkole Miejskie w Mroczy w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne.

Tabela Nr 11

Lp.	Wyszczególnienie	Źródło finansowania	Kwota (w zł)
1	Gaśnica proszkowa GP -2x ABC	budżet przedszkola	71,00
2	Telewizor LG LED 43	budżet przedszkola	1 849,99
3	Telewizor PANASONIC LED	budżet przedszkola	1 299,99
4	Uchwyt regulowany do telewizora	budżet przedszkola	119,99
5	Warnik Hendi do napojów.	budżet przedszkola	593,00
6	Koce 150x200 (2 sztuki).	budżet przedszkola	142,68
7	Nagłośnienie Ibiza	budżet rady rodziców	909,00
8	Statyw kolumnowy	budżet rady rodziców	80,00
9	Kosiarka elektryczna BOSCH	budżet przedszkola	649,00
10	Tablica muzyczna.	budżet przedszkola	539,99
11	Radiomagnetofon Panasonic	budżet rady rodziców	559,00
12	Zestaw edukacyjny „Instrumenty muzyczne”	budżet przedszkola	225,00
13	Zestaw edukacyjny „Jak podróżujemy”	budżet przedszkola	225,00
<b>OGÓŁEM:</b>			<b>7 263,64</b>

## VI. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.

Stan techniczny budynków oświatowych podlega ciągłej modernizacji i remontom. Dyrektorzy w ramach swoich środków budżetowych dbają, aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe.

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono niezbędne remonty w placówkach oświatowych dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym na łączną kwotę 89.054,17 zł (Tabela Nr 12).

Tabela Nr 12

Nazwa placówki oświatowej	Lp.	Zakres prac remontowych	Koszt remontu (w zł.)	Źródło finansowania
Przedszkole Miejskie w Mroczy	1	Wymiana drzwi wejściowych do budynku przedszkola.	2 261,96	budżet przedszkola
	2	Naprawa oświetlenia w łazience grupy starszaków.	65,40	budżet przedszkola
<b>RAZEM:</b>			<b>2.327,36</b>	

Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	1	Malowanie 3 sal lekcyjnych wraz z odgrzybianiem , naprawa dachu	943,00 7 057,00	budżet szkoły Środki z odszkodowania TUV
	2	Malowanie sal lekcyjnych, pokoi nauczycielskich, pomieszczenia świetlicy, wstawienie szyb	22 000,00	budżet szkoły
	3	Malowanie sal lekcyjnych w budynku przy ul. Sportowej	6 000,00	środki z odszkodowania TUV
	4	Naprawa dachu oraz malowanie sali nr 17, montaż umywalki wraz z doprowadzeniem wody oraz odpływem w gab. pielęgniarki	10 000,00	budżet szkoły
	5	Naprawa ogrodzenia łącznie z wymianą uszkodzonych przęseł, mocowanie poluzowanych ławek na obiekcie, malowanie kotłowni uszkodzonej w wyniku awarii zbiornika z wodą	2 300,00	budżet szkoły
<b>RAZEM:</b>			<b>48 300,00</b>	
Szkoła Podstawowa im. A.Mickiewicza w Witosławiu	1	<b>REMONT DACHU</b> Zakres robót z materiałem: - przygotowanie podłoża wraz z gruntowaniem, - położenie i zgranie papy wierzchniego krycia Japlast Mono S52 – 452m <sup>2</sup> , - wykonanie obróbek blacharskich komina z blachy płaskiej ocynkowanej.	17 589,00	budżet szkoły
	2	<b>REMONT ŁAZIENKI NA PIĘTRZE</b>  1. Zakres robót: - usunięcie starej glazury, - demontaż i wyburzenie kabin WC, - wymiana instalacji wod-kan, oraz elektrycznej, - wykonanie zabudowy rur pionu kanalizacyjnego z płyt gipsowo-kartonowych,, - tynkowanie, szpachlowanie, gruntowanie i malowanie ścian i sufitu, - ułożenie płytek na podłodze (11,5 m <sup>2</sup> ) i na ścianach (30 m <sup>2</sup> do wys. 215 cm) wraz fugowaniem, - obrobienie parapetu płytkami, montaż lustra.  2. Zakup materiałów i wyposażenia: glazura, fuga, umywalki, muszle WC, baterie umywalkowe, grzejnik i zawory, lustro, rury i złączki wodno-kanalizacyjne, masy tynkowe i szpachlujące, klej do płytek, farby, ścianki systemowe WC.  3. Montaż urządzeń sanitarno-hydraulicznych oraz ścianek systemowych WC.	20 837,81	budżet szkoły
<b>RAZEM:</b>			<b>38.426,81</b>	
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	1	Zakup materiałów malarskich i malowanie dwukrotne podłogi w holu głównym.	395,59	budżet szkoły
<b>Ogółem poniesione wydatki remontowe szkół, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym:</b>			<b>89.054,17</b>	

## VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza pracowało 113 nauczycieli oraz 35 pracowników administracji i obsługi. W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 zmniejszeniu uległa liczba etatów pedagogicznych o 1,42 et. Oraz liczba pracowników administracji i obsługi o 2,9 et.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela Nr 13.

Tabela Nr 13

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:				Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		adm. i obsługa				nauczyciele		adm. i obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	<b>Rok szkolny 2016/2017</b>						<b>Rok szkolny 2017/2018</b>					
Przedszkole Miejskie w Mroczy	9,06	13	6,06	9	3,00	4	9,08	13	6,08	9	3,00	4
2	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy						Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu					
	61,46	63	48,46	50	13,00	13	101,73	107	81,73	85	20,0	22
3	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy						Gimnazjum włączone do Szkoły Podstawowej w Mroczy					
	21,31	23	13,31	15	8,00	8	23,55	28	14,80	19	8,75	9
4	46,95	51	36,20	38	10,75	13						
<b>Razem:</b>	<b>138,78</b>	<b>150</b>	<b>104,03</b>	<b>112</b>	<b>34,75</b>	<b>38</b>	<b>134,36</b>	<b>148</b>	<b>102,61</b>	<b>113</b>	<b>31,85</b>	<b>35</b>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie	8,23	14	7,73	13	0,5	1	9,53	17	9,03	16	0,5	0
<b>Ogółem:</b>	<b>8,23</b>	<b>14</b>	<b>7,73</b>	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>9,53</b>	<b>17</b>	<b>9,03</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>

Poziom zatrudnienia nauczycieli uzależniony jest od liczby oddziałów oraz liczby godzin zajęć obowiązkowych, określonych w ramowych planach nauczania.

Na zatrudnienie ma wpływ również wymiar zatrudnienia pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, liczba godzin biblioteki oraz nauczania indywidualnego, jak również dodatkowych zajęć wprowadzonych za zgodą organu prowadzącego.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych placówek oświatowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami kadrowymi poszczególnych placówek oświatowych poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki te przeznaczono m. innymi na:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- studia podyplomowe,
- ponoszono koszty przygotowania materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Formy i kierunki kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 14

Kierunek kształcenia		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<b>Nazwa placówki oświatowej</b>			
<b>Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy</b>			
1.	Nauczanie plastyki i techniki	Studia podyplomowe	1
2.	Geografia i ochrona środowiska	Studia podyplomowe	2
3.	Plastyka, muzyka, wiedza o kulturze, organizacja zajęć artystycznych	Studia podyplomowe	1
4.	Surdopedagogika i tyflopädagogika	Studia podyplomowe	1
<b>Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu</b>			
1.	Nauczanie fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	Studia podyplomowe	1
2.	Nauczanie geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	Studia podyplomowe	1
3.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
<b>Razem:</b>			<b>8</b>

W roku szkolnym 2017/2018 z indywidualnych form podnoszących kwalifikacje ze środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli skorzystało łącznie 8 nauczycieli.

Strukturę zatrudnienia w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 15

Placówka	WM*		LICENCJAT		Razem
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	9	100	-	-	<b>9</b>
SP Mrocza	85	100	-	-	<b>85</b>
SP Witosław	19	100	-	-	<b>19</b>
<b>Razem:</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>113</b>
NSP Kosowo	13	81	3	19	<b>16</b>
<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

\* wyższe magisterskie

Wyższe wykształcenie magisterskie w roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza posiadali wszyscy zatrudnieni nauczyciele.

## VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2017/2018 organ prowadzący przeprowadzał 3 postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, w wyniku których Burmistrz Miasta i Gmina Mrocza wręczył nauczycielom akty mianowania.

W wyniku postępowań kwalifikacyjnych przeprowadzonych w placówkach oświatowych 1 nauczyciel stażysta uzyskał stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego oraz 5 nauczycieli mianowanych w wyniku postępowań egzaminacyjnych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy - stopień nauczyciela dyplomowanego.

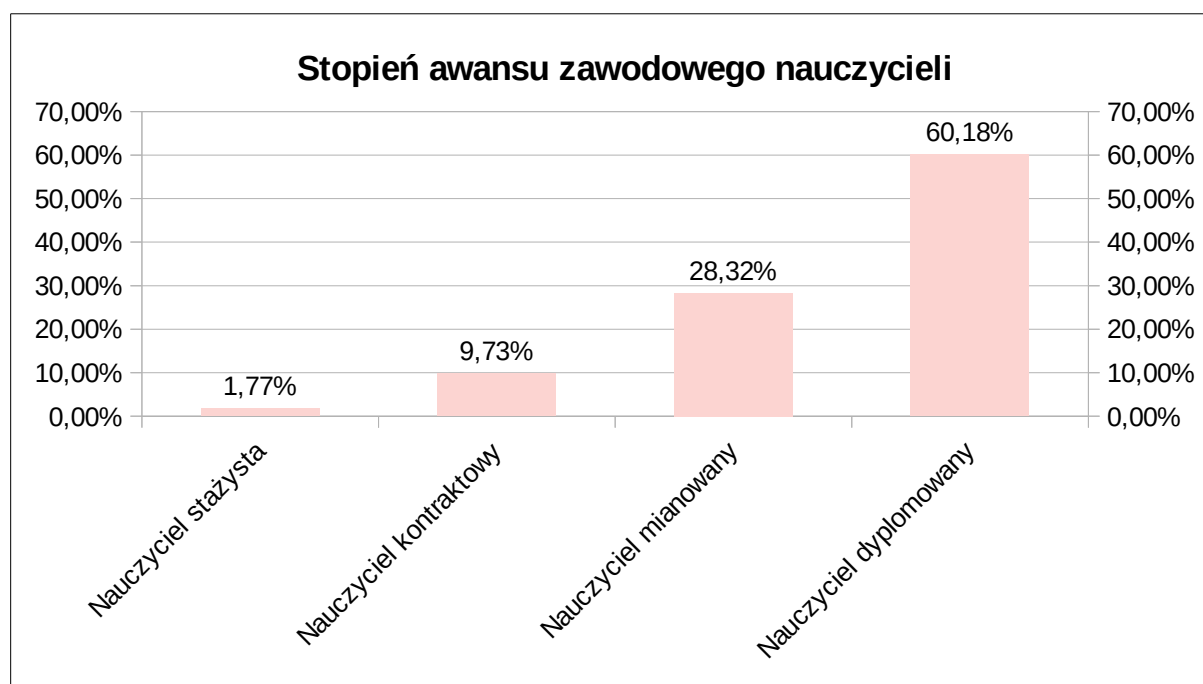
Tabela Nr 16

Lp.	Nazwa placówki	n. kontraktowy	n. mianowany	n. dyplomowany
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa w Mroczy	1	3	5
3.	Szkoła Podstawowa w Witosławiu	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Stan zatrudnienia nauczycieli w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego obrazuje Tabela Nr 17.

Tabela Nr 17

Placówka	Stopień awansu zawodowego ( w osobach)										
	bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem: (stan na 30.09.2017)
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	-	-	-	-	2	1,77	4	3,54	3	2,65	9
SP Mrocza	-	-	2	1,77	5	4,42	22	19,47	56	49,56	85
SP Witosław	-	-	-	-	4	3,54	6	5,31	9	7,96	19
<b>Razem:</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1,77</b>	<b>11</b>	<b>9,73</b>	<b>32</b>	<b>28,32</b>	<b>68</b>	<b>60,18</b>	<b>113</b>



Z powyższej tabeli i wykresu wynika, że w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza 88,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli posiada

najwyższe stopnie awansu zawodowego (nauczyciel mianowany i dyplomowany) w tym 60,18 % zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

## IX. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.

W wyniku zmiany ustawy o systemie oświaty został zlikwidowany sprawdzian szóstoklasisty. Egzamin gimnazjalny obowiązuje nadal, do czasu wygaśnięcia gimnazjów.

### ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW KLAS III GIMNAZJUM (18-20 KWIETNIA 2018 r.)

W roku szkolnym 2017/2018 gimnazjaliści pisali egzamin w ustalonej formule tzn. na trzy części składało się sześć oddzielnych arkuszy egzaminacyjnych badających wiedzę i umiejętności z j. polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz z języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Do egzaminu przystąpiło **102 uczniów** pracujących z arkuszami egzaminacyjnymi standardowymi oraz **7 uczniów** z arkuszami dostosowanymi.

### ANALIZA WYNIKÓW SUROWYCH W ODNIESIENIU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ

#### 1. Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej

Wyniki w %

	GHP	GHH	GMM	GMP	GAP	GAR	GNP
szkoła	65	49	46	52	54	38	53
powiat	66	54	47	51	61	46	47
woj.	66	56	49	53	65	49	46
kraj	68	59	52	56	68	52	52



W skali staninowej

stanin	GHP	GHH	GMM	GMP	GAP	GNP
1						
2						
3		47-51 48-51			49-55	
4	63-66		37-41 44-47	46-48	55-60	
5	65-68			52-55		49-55
6						52-58
7						
8						
9						

### **Wnioski:**

1. W tym roku szkolnym (podobnie jak w ubiegłym) rozbieżność pomiędzy naszymi surowymi wynikami, a wynikami kraju i województwa znów się zmniejszyła. Wyniki naszych uczniów są średnio 7% niższe od wyników krajowych, niecałe 4% od województwa, natomiast od średniej powiatu nie odstawiamy, a z niektórych przedmiotów wyniki mamy lepsze. Nadal nie ma rozbieżności, jeśli weźmiemy pod uwagę poziom rozwiązania poszczególnych zadań, tzn. że te same umiejętności zarówno w kraju, jak i w naszym gimnazjum wypadły dobrze albo źle.

2. Ubiegłoroczne stwierdzenie: „Nadal średnia krajowa (stanin 5.) w naszym gimnazjum jest nieosiągalna.” przestaje mieć rację bytu, bo udało się to z języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych, natomiast garstka uczniów, którzy wybrali na egzaminie j. niemiecki, potwierdziła, że nie był to wybór przypadkowy, podyktowany jedynie chęcią wcześniejszego skończenia egzaminu, gdyż ich wynik znalazł się w staninie 6., powyżej średniej krajowej.

3. Wyniki egzaminów ujęte w znormalizowanej skali staninowej też napawają optymizmem. Co prawda wyniki z historii i wiedzy o społeczeństwie nadal są wynikami niskimi (stanin 3) i lekki spadek zanotowały też wyniki z j. angielskiego, jednakże cieszy awans do 5. stanina z j. polskiego i przedmiotów przyrodniczych, oraz do 6. stanina z j. niemieckiego. Matematyka utrzymała się w staninie 4.

## X. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Zadania Gminy w odniesieniu do szkół w zakresie obsługi finansowo - księkowej oraz innych zadań należących do zadań gminy z zakresu oświaty realizował Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

### 1. DOŻYWIANIE UCZNIÓW

We wszystkich placówkach oświatowych dożywianie uczniów realizowane było podobnie jak w latach ubiegłych na zasadzie wydawania uczniom posiłków przygotowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Mroczy.

Posiłki w Szkołach Podstawowych w Mroczy i Witosławiu spożywane są przez uczniów w pomieszczeniach świetlicy szkolnej, natomiast w odniesieniu do Przedszkola Miejskiego w Mroczy - w wydzielonych pomieszczeniach do tego celu przeznaczonych.

### 2. DOWÓZ UCZNIÓW

Gmina realizowała obowiązek dowozu uczniów wynikający z art. 32 ust.5 i 6 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe, oraz refundowała rodzicom na podstawie zawartych umów, wydatki związane z dowożeniem przez rodziców uczniów niepełnosprawnych do placówek położonych poza terenem Gminy Mrocza.

Zakres spraw związanych z dowozem uczniów oraz przeprowadzenie procedury przetargowej związanej z dowozem realizowany był przez Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

**Od dnia 1 stycznia 2018r. zostało rozszerzone uprawnienie do bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i przedszkola, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym.**

Na podstawie uchwały Nr XXXVIII/329/2017 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 20 października 2017r. w sprawie zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i przedszkola, dla których Gmina Mrocza nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego z 2017r. poz. 4159) od dnia 1 stycznia 2018r. prawo do bezpłatnego transportu i opieki w ramach obowiązujących kursów przysługuje również:

a) dzieciom 5-cio i 6-cio letnim do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w publicznej szkole podstawowej, jeżeli droga dziecka z domu do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej przekracza 2 km (dotychczas 3 km),

b) uczniom klas I-VIII szkół podstawowych oraz uczniom klas gimnazjalnych, jeżeli droga ucznia z domu do szkoły, w której obwodzie uczeń mieszka przekracza 2 km:

- uczniowie klas I-IV (dotychczas 3 km)
- uczniowie klas V-VIII (dotychczas 4 km)
- uczniowie gimnazjum (dotychczas 4 km)

Warunkiem skorzystania z bezpłatnego transportu i opieki przez dzieci 5-cio i 6-cio letnie, uczniów klas I-VIII szkół podstawowych oraz uczniów oddziałów gimnazjalnych, których droga z domu do przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub

szkoły przekracza 2 km, jest złożenie wniosku przez rodzica do dyrektora szkoły (przedszkola) do 18 dnia miesiąca poprzedzającego dowożenie.

Z powyższego uprawnienia skorzystała następująca liczba uczniów – Tabela Nr 18

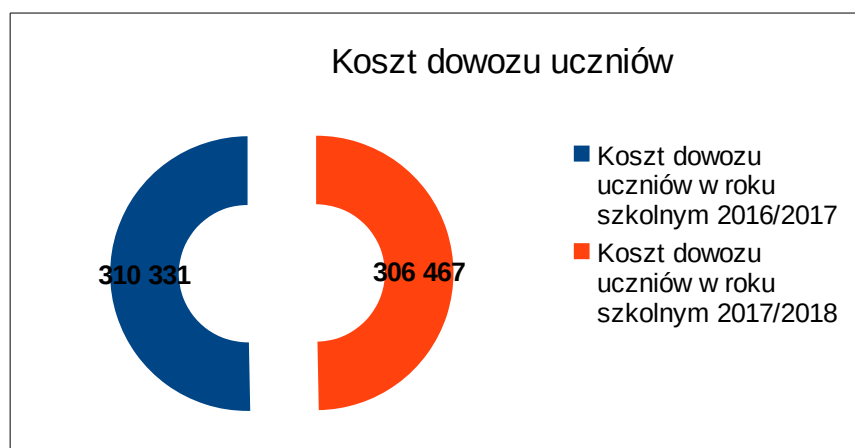
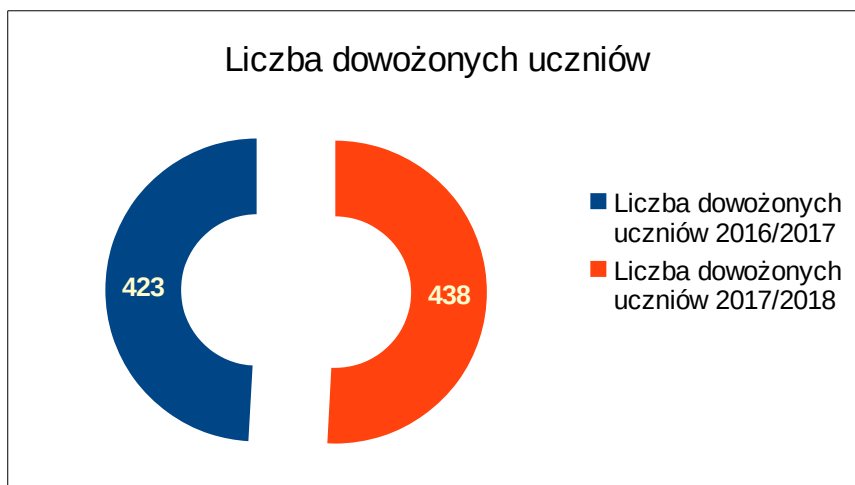
Miesiąc	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Witosławiu (klasy 0-VII)	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mroczy (klasy 0-VII)	Uczniowie szkoły Podstawowej w Mroczy (oddziały gimnazjalne)	Razem
I.2018	7	31	5	43
II.2018	7	34	12	53
III.2018	7	23	12	42
IV.2018	7	30	11	48
V.2018	7	30	11	48
VI.2018	7	28	8	43

W roku szkolnym 2017/2018 liczbę uczniów dowożonych oraz koszt dowozu przedstawia Tabela Nr 19.

Tabela Nr 19

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH							
Lp.	Wyszczególnienie	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od IX do XII 2016r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2017r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2016/2017	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od IX do XII 2017r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2018r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2017/2018
		rok szkolny 2016/2017			rok szkolny 2017/2018		
1.	Uczniowie oddziału „0”	36	35	35	49	49	49
2.	Uczniowie klas I-VI SP + I-III G	387	388	388	374	404	389
<b>Ogółem</b>		<b>423</b>	<b>423</b>	<b>423</b>	<b>423</b>	<b>453</b>	<b>438</b>
KOSZT DOWOZU UCZNIÓW							
ROK SZKOLNY 2016/2017				ROK SZKOLNY 2017/2018			
310.331,06				306.467,03			

Średnio-roczną liczbą dowożonych uczniów do placówek oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 438 uczniów i była większa o 15 uczniów w stosunku do roku szkolnego 2016/2017.



Usługi dowozu dzieci do szkół na terenie Gminy Mrocza w roku szkolnym 2017/2018, świadczone były przez niżej wymienionych przewoźników wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego:

- Usługi Transportowe Zofia Splitt Drążno;
- HEN BUS Henryk Romanek Witosław;
- PKS Bydgoszcz.

Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu z miejscowości należących do obwodu tej szkoły oraz gimnazjalistów z terenu Witosławia i okolic do Szkoły Podstawowej w Mroczy odbywał się gimbusem, który nadzorowany jest przez Urząd Miasta i Gminy Mrocza.

Burmistrz Miasta i Gminy Mrocza zapewnił dowóz i odwóz gminnym środkiem transportu dzieci niepełnosprawnych z Gminy Mrocza uczęszczających do Szkoły Podstawowej/Gimnazjum w Zespole Szkół Specjalnych Karnowie. Liczba uczniów dowożonych do Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie wynosiła 5 uczniów.

Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 Burmistrz Miasta i Gminy Mrocza zawarł umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do:

- 1) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. dra Jakuba Cieślewicza w Strzelnie;
- 2) Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 3) Mroczy z miejsca zamieszkania ( Wyrza, Konstantowo). Dalej uczniowie do Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie dowożeni są gminnym środkiem transportu.

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy dokonywał zwrotu kosztów dowozu rodzicom na podstawie zawartych umów.

### 3. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mrocza, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie młodocianych pracowników występuje w 2 formach:

- nauka zawodu,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Zadania w powyższym zakresie polegające na przyjmowaniu wniosków, ich sprawdzaniu oraz rozpatrywaniu, naliczaniu należnych pracodawcom kwot dofinansowania, wystawianiu decyzji administracyjnych o przyznaniu lub odmowie przyznania dofinansowania wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy.

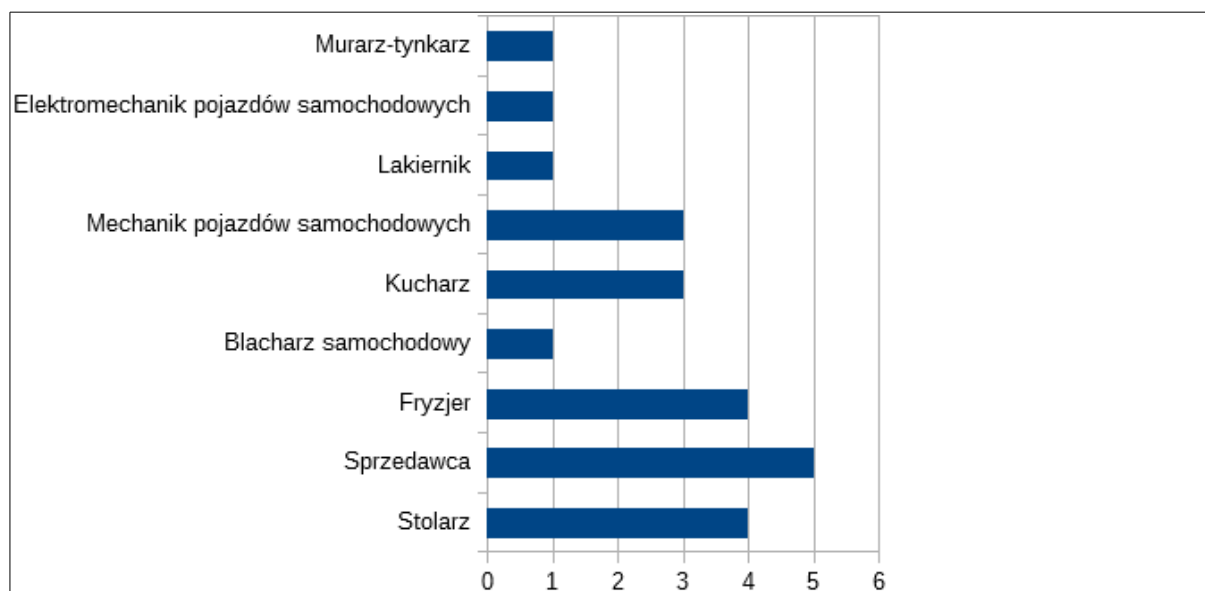
W roku szkolnym 2017/2018 wydane zostały **23 decyzje** na łączną kwotę **156.632,85 zł.**

Liczbę młodocianych pracowników oraz wysokość dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników obrazuje Tabela Nr 20.

Tabela Nr 20

Lp.	Forma	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania
1	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	1	1.524,00
2	Nauka zawodu	22	155.108,85
Razem		23	156.632,85

Wykres: Rodzaje zawodów, w których kształcili się młodociani w roku szkolnym 2017/2018



Z analizy przedstawionego wykresu wynika, że najwięcej młodocianych kształciło się w zawodzie sprzedawca oraz stolarz i fryzjer. Żaden młodociany nie podjął nauki w zawodzie tapicer, operator urządzeń przemysłu chemicznego, wulkanizator, elektryk, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych oraz stolarz, jak to miało miejsce w poprzednim roku szkolnym.

#### 4. KONTROLA OBOWIĄZKU NAUKI

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2017/2018 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązku szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązku nauki uczniowie w wieku od 16 do 18 roku życia.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w odniesieniu do uczniów zamieszkałych w obwodach tych szkół, natomiast obowiązkiem gminy jest kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.

Zadania Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest ścisła weryfikacja danych a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Obowiązkiem nauki w roku szkolnym 2017/2018 objętych było 334 uczniów zameldowanych na terenie Gminy Mrocza.

Obowiązek ten uczniowie realizowali poprzez:

- 1) naukę w gimnazjum oraz w szkole podstawowej - 127 osoby,
- 2) w szkole ponadgimnazjalnej - 191 osób,
- 3) przygotowanie zawodowe u pracodawcy - 3 osoby,
- 4) uczęszczanie do szkoły w innym kraju - 9 osób,
- 5) liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki - 4 osoby.

## Uczniowie w wieku 16-18 lat realizujący obowiązek nauki



## XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.

### 1. RZĄDOWY PROGRAM „WYPRAWKA SZKOLNA”

Jednym z zadań o charakterze pomocy materialnej w roku szkolnym 2017/2018 było wsparcie uczniów w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Powyższy program regulowało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych ( Dz. U. poz. 1457).

Z tej formy pomocy na wniosek rodziców skorzystało 2 uczniów z placówek oświatowych funkcjonujących na terenie naszej Gminy. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie **325,77 zł**.

Do dnia 31 grudnia 2017r. wykorzystano środki w wysokości **325,77 zł**.

Tabela Nr 21

Wysokość kwoty dotacji otrzymanej decyzją finansową	WYKONANIE PROGRAMU - wysokość wykorzystanych środków	Zwrot dotacji
325,77	325,77	0,00

Na wysokość otrzymanej dotacji miała wpływ ogólna liczba uczniów klas uprawnionych do otrzymania dofinansowania. Faktyczne wykorzystanie dotacji dotyczy

wyłącznie liczby uczniów tych klas uprawnionych do otrzymania dofinansowania, których rodzice złożyli wnioski o pomoc finansową w tym zakresie.

Zakres udzielonej pomocy obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 22

Typ placówki oświatowej	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc w ramach rządowego programu <b>Wyprawka szkolna 2017</b>
szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego	2
szkoły prowadzone przez osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne	0
<b>RAZEM</b>	<b>2</b>

## 2. STYPENDIA SZKOLNE (na podstawie danych sporządzonych przez MGOPS w Mroczy)

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Ogółem w roku szkolnym 2017/2018 stypendium szkolne otrzymało w Gminie Mrocza 230 uczniów, w tym:

- uczniowie szkół podstawowych:	144
- uczniowie gimnazjów:	47
- uczniowie zasadniczych szkół zawodowych:	8
- uczniowie LO:	4
- uczniowie T:	19
- uczniowie szkół branżowych I stopnia:	8

## 3. ZASIŁKI SZKOLNE (na podstawie danych sporządzonych przez MGOPS w Mroczy)

Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Zasiłek szkolny otrzymało: 3 uczniów szkoły podstawowej i 1 uczeń szkoły ponadgimnazjalnej.

## XII. DOTACJA NA WYPOSAŻENIE GABINETÓW PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ.

Wojewoda Kujawsko-Pomorski decyzją z dnia 22 listopada 2017r. przyznał Gminie Mrocza dotację celową z przeznaczeniem na sfinansowanie wyposażenia gabinetu profilaktyki zdrowotnej w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy.



W ramach otrzymanej dotacji został zakupiony specjalistyczny sprzęt o wartości 4 233,61 zł, zgodny z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej ( Dz. U. 2016, poz.86) tj.

- aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi z kompletem mankietów dla dzieci i dorosłych, -
- parawan,
- stetoskop,
- tablice Snellena do badania ostrości wzroku,
- tablice Ishihary do badania widzenia barwnego,
- przenośna apteczka pierwszej pomocy z wyposażeniem.

Specjalistyczny sprzęt został zakupiony w celu zapewnienia prawidłowej opieki medycznej oraz profilaktyki zdrowotnej wszystkim uczniom szkoły.

### **XIII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE.**

Wydatki publiczne powinny być dokonywane w sposób celowy, oszczędny i umożliwiający terminową realizację zadań. Gminny Zespół Obsługi Oświaty dokonuje zakupów, dostaw, usług i robót budowlanych na zasadach określonych w przepisach o zamówieniach publicznych. W roku szkolnym 2017/2018 zostały przeprowadzone 3 postępowania przetargowe i 9 zapytań ofertowych.

Tabela Nr 23

Lp.	Tryb postępowania	Przedmiot zamówienia	Ilość postępowań
1	Przetarg nieograniczony	Przewóz dzieci do szkół od IX-XII.2017	1
2	Przetarg nieograniczony	Przewóz dzieci do szkół od I-VI.2018	1
3	Przetarg nieograniczony	Dostawa oleju opałowego lekkiego w ilości 79.500 litrów	1
5	Zapytanie ofertowe	Dostawa towarów (art. biurowe, tonery, środki czystości, itp.)	9

### **XIV. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.**

(informacja sporządzona przed Dyrektorów placówek oświatowych)

#### **1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY**

Tematem rocznej pracy Przedszkola Miejskiego w Mroczy w roku szkolnym 2017-2018 było hasło „ Wzmacnianie roli wychowawczej przedszkola ”. Przedszkole realizowało „Program profilaktyczno-wychowawczy ” mający na celu:

- tworzenie więzi z rodziną i środowiskiem w którym dziecko wzrasta.

- rozwijanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych.
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła.
- kształtowanie podstawowych norm moralnych, np. tolerancji, życzliwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności.
- uświadomienie zagrożeń otaczającego świata.
- uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków.

W roku szkolnym 2017/2018 dzieci przedszkolne realizowały : Program edukacji przedszkolnej zatwierdzony przez MEN , „Nasze przedszkole” autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaba-Żabińskiej, wydawnictwo MAC , program „Kocham Przedszkole” autorstwa Mirosławy Anny Pleskot, Agnieszki Staszewskiej-Mieszek, wydawnictwo WSiP, „Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz innych oddziałów przedszkolnych w szkołach” autorstwa Magdaleny Appel, Joanny Zarańskiej, Ewy Piotrowskiej wydawnictwo Macmillan, oraz program „Klucz do uczenia się” Galiny Dolya realizowany był moduł matematyka sensoryczna i konstrukcje.

Ponadto realizowane były programy, które zostały opracowane i wdrożone przez nauczycieli przedszkola w poszczególnych grupach wiekowych:

1. Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem” .
2. Program kółka plastycznego „Kolorowe kredki”.
3. Projekt edukacyjny „Urodziny Starszaka”.
4. Projekt edukacyjny „Biblioteka Starszaka”.
5. Projekt edukacyjny „Czytanie nie boli”.

Przedszkole w swojej ofercie w roku szkolnym 2017/2018 realizowało:

Zajęcia finansowane przez organ prowadzący :

- religia dwa razy w tygodniu we wszystkich oddziałach,
- logopedia dwie godziny tygodniowo korzystało 18 dzieci,
- język angielski dwa razy w tygodniu w trzech oddziałach.

Zajęcia nieodpłatne:

- kółko plastyczne jeden raz w tygodniu dla chętnych dzieci 5 i 6 letnich.

Akcje charytatywne:

Włączenie się w ogólnopolską akcję „Góra Grosza”, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Rozwarzynie, udział w akcji „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem”.

Akcje przyrodniczo- ekologiczne:

Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Sprzątanie świata”, „dalEkowzroczni”

Programy i akcje związane z profilaktyką zdrowia i bezpieczeństwem:

Realizacja programu: „Akademia Aquafresh” , „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Higiena osobista a zdrowie człowieka”.

#### Uroczystości i imprezy zorganizowane przez przedszkole w roku szkolnym 2017/2018 to:

- Dzień Przedszkolaka,
- Pasowanie na Przedszkolaka,
- Obchody Święta Niepodległości
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Andrzejkki - wieczór wróżb i magii,
- Spotkanie opłatkowe -Jasełka,
- Kolędowanie,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Bal karnawałowy dla wszystkich dzieci przedszkolnych i rodziców w MGOKiR w Mroczy,
- Śniadanie wielkanocne,
- Dzień czekolady,
- Spotkanie patriotyczne połączone z rozstrzygnięciem konkursu plastycznego „Orzeł Biały”,
- Dzień Dziecka - przygotowanie przez rodziców przedstawienia „Kaczka Dziwaczka”,
- Piknik Rodzinny w stadninie koni w Braniczcu pod hasłem „Kocham Cię Polsko”,
- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

#### Konkursy zorganizowane przez Przedszkole Miejskie w Mroczy:

1. Wewnątrz-przedszkolny konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”.
2. Wewnątrz-przedszkolny konkurs plastyczny pt. „Orzeł Biały”.

#### Konkursy w których dzieci przedszkolne brały udział:

1. Gminny konkurs plastyczny „ Młodzież zapobiega pożarom”- organizator Miejsko-Gminny Związek OSP w Mroczy,
2. Powiatowy konkurs plastyczny "Pisanka wielkanocna" organizator Przedszkole nr 2 w Nakle nad Notecią,
3. Powiatowy konkurs plastyczny „ Barwy jesieni. Mamo, tato to już jesień” organizator Przedszkole Miejskie im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni,
4. Powiatowy konkurs recytatorski „Zima z poezją Marii Konopnickiej” organizator Przedszkole Niepubliczne „Słoneczko” Nakło nad Notecią,
5. Powiatowy konkurs „Piosenki Wiosennej” organizator Przedszkole Niepubliczne „Słoneczko” Nakło nad Notecią,
6. Gminny konkurs plastyczny „Wolna Biało-Czerwona - 100 Lecie Odzyskania Niepodległości” organizator Szkoła Podstawowa w Mroczy im. Wojska Polskiego,
7. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Postać Świętego Mikołaja nad Wisłą” organizator Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu.

W ramach realizowanych różnorodnych form współpracy z rodzicami w placówce zorganizowane zostały: dyżury nauczycielskie, zajęcia otwarte dla rodziców, dni otwarte przedszkola, zebrania z rodzicami ogólne i w grupach, warsztaty dla rodziców, kontakty indywidualne z inicjatywą rodziców i nauczyciela, uroczystości, imprezy okolicznościowe ( terenowe, kiermasze).

Współpracowaliśmy z instytucjami : Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Ochotniczą Strażą Pożarną w Mroczy, Komisariatem Policji w Mroczy, Szkołą Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Mroczy "Nasz Dom", Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury i Rekreacji w Mroczy, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Mroczy, Państwową Inspekcją Sanitarną w Nakle nad Notecią.

Działania podejmowane przez Przedszkole Miejskie w Mroczy w roku szkolnym 2017/2018 nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmowały:

- terapię logopedyczną (objęto 18 dzieci),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci 5 i 6 letnich w trakcie których realizowane były indywidualne programy wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka:
  - ćwiczenia w zakresie sprawności ruchowej (2 dzieci),
  - ćwiczenia w zakresie sprawności manualnej (5 dzieci),
  - ćwiczenia w zakresie percepcji wzrokowej (3 dzieci),
  - ćwiczenia w zakresie kształtowania umiejętności matematycznych (4 dzieci),
  - ćwiczenia rozwijające mowę (11 dzieci),
  - ćwiczenia w zakresie sfery emocjonalnej (3 dzieci).
- nieodpłatne zajęcia dodatkowe zgodne z zainteresowaniami dzieci: koło plastyczne „Kolorowe kredki” uczestniczyło 15 dzieci, rozwijanie kreatywności dzieci poprzez ich udział w konkursach organizowanych przez nasze przedszkole :rodzinny konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” udział brało 27 dzieci, konkurs plastyczny „Biały Orzeł” udział brało 38 dzieci,
- konsultowanie z rodzicami konieczności zdiagnozowania dziecka przez specjalistów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (2 dzieci),
- wspieranie rodziców, polegające na wymianie informacji i spostrzeżeń między rodzicem, wychowawcą, specjalistą logopedą, psychologiem,
- zorganizowanie warsztatów dla wszystkich rodziców na terenie placówki przedszkolnej „Języczkowe przygody Misia Yogi”, „Wyrabianie gotowości do nauki czytania”, „Tablet, smartfoni TV wróg czy sprzymierzeniec?”,
- nauczyciele w ramach doskonalenia zawodowego uczestniczyli w warsztatach: „Instrumenty perkusyjne w edukacji muzycznej dziecka”, „Elementy logorytmiki jako metody wspomagającej rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, „Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej”, „Metody kolorowych dźwięków w przedszkolu”, „Zabawa z muzyką klasyczną jako czynnik stymulujący rozwój muzyczny dziecka” , warsztaty metodyczne: „W krainie papieru- zabawy ruchowe do wierszy i piosenek z wykorzystaniem różnych form papieru”, szkolenie rady pedagogicznej „Aktualizacja zmian przepisów oświatowych”w każdej z form doskonalenia zawodowego udział wzięło 6 nauczycieli.

W oparciu o wnioski płynące z rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci prowadzona była współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie poradnictwa i pomocy dzieciom: Poradnią Psy-

chologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Biblioteką Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Szkołą Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy.

## 2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MROCZY

Charakter działań w roku szkolnym 2017/2018 na terenie Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy był różnorodny w zależności od potrzeb osób, do których były kierowane.

Działania te odbywały się na różnych płaszczyznach:

- działania ukierunkowane na uczniów klas I – III;
- działania ukierunkowane na uczniów klas IV – VII;
- działania ukierunkowane na uczniów klas II – III gimnazjalnych
- działania ukierunkowane na nauczycieli;
- działania ukierunkowane na rodziców/ prawnych opiekunów;

Działalność szkolna nie ograniczała się tylko do przekazu teoretycznego. Odbywały się zajęcia praktyczne oparte na metodach aktywizujących, dostosowanych do możliwości dzieci (projekcje filmów, spektakle tematyczne – prezentowane przez teatr profilaktyki, konkursy plastyczne, pogadanki tematyczne i zajęcia warsztatowe w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”).

Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polegała na systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z przestępczością, bezpieczeństwem, uzależnieniem i informowaniu o jego skutkach, współpracą z rodzicami dzieci, poradnictwem w tym zakresie, tworzeniu różnorodnych sytuacji wychowawczych podczas imprez, uroczystości szkolnych (wynikających z harmonogramu), organizowaniu systemu wielorakich zajęć pozalekcyjnych oraz różnych form zagospodarowania czasu wolnego.

W ubiegłym roku uczniowie naszej szkoły mieli szeroki wachlarz alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez możliwość uczestnictwa w wielu wyjazdach jednodniowych, biwakach, obozach. Placówka nasza współpracowała z instytucjami w zakresie organizowania form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.

Ponadto działania odbywały się przy współpracy z klubami sportowymi w celu eliminowania negatywnych zachowań.

Szkoła ściśle współpracowała z instytucjami dbającymi o rozwój i bezpieczeństwo uczniów poprzez podejmowanie środków prawnych i profilaktycznych wobec dzieci nierealizujących obowiązku szkolnego i zagrożonych demoralizacją (współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorem zawodowym i społecznym, asystentami rodziny, MGOPS-em, zespołem interdyscyplinarnym, spotkania nauczycieli w ramach zespołów klasowych). Informowanie prawnych opiekunów o naruszeniu przez nieletnich obowiązujących norm prawnych lub zachowań mogących powodować demoralizację lub ich zagrożenie.

Cyklicznie w szkole odbywają się spotkania uczniów w klasach 1-3 z udziałem funkcjonariuszy Policji w ramach edukacji w zakresie ruchu drogowego. Promowanie elementów odblaskowych dla pieszych i rowerzystów.

Szkoła przestrzega procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń w ramach:

1. kontaktu i współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia;
2. braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia;
3. zagrożenia pożarem, wybuchem, zatruciem;
4. nagłej niedyspozycji zdrowotnej ucznia oraz nieobecność pielęgniarki szkolnej;
5. wypadku na terenie szkoły;
6. uszkodzenia lub dewastacji mienia szkolnego;
7. posiadania narzędzi i środków niebezpiecznych;
8. niskiej, nieusprawiedliwionej frekwencji;
9. zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego; 10. odurzania się (środki odurzające w tym dopalacze, alkohol);
  11. spożywania wyrobów tytoniowych (e-papierosy) ;
  12. sprawcy przemocy;
  13. ofiary przemocy;
  14. przemocy stosowanej przez nauczyciela wobec ucznia;
  15. korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
  16. kradzieży;
  17. fałszerstwa popełnionego przez ucznia;
  18. uczeń uniemożliwiający prowadzenie lekcji;
  19. trudne sytuacje wychowawcze – powiadamianie rodziców;
  20. uczeń nie odebrany ze szkoły po lekcjach – przebywający w świetlicy szkolnej;
  21. ucieczka ucznia ze szkoły w trakcie lekcji;
  22. oddalenie się ucznia od grupy w trakcie wycieczki odbywającej się w miejscu nauki ucznia i poza terenem szkoły;
  23. zwierzę na terenie szkoły;
  24. osoba niepożądana na terenie szkoły.

Przeprowadzono ewakuację przeciwpożarową uczniów i pracowników szkoły.

Aktywność samorządu szkolnego i samorządów klasowych przejawiała się w dyżurach uczniowskich podczas przerw.

Tematyka profilaktyczna była realizowana przez pedagoga, wychowawców na godzinach wychowawczych i zajęciach świetlicowych. Pogadanki tematyczne podczas zajęć dotyczyły:

- Zdrowego odżywiania;
- Konsekwencje naszych zachowań a integracja w klasie;
- Dopalacz – mój wróg ;
- Cyberprzemoc ;
- Moje emocje ;
- Uzależnienie od internetu i gier komputerowych;

Organizacja spotkań uczniów VI z Policją dotycząca odpowiedzialności karnej nieletnich oraz używania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy.

Systematyczne upowszechnianie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacji na temat zagrożeń występujących w naszym społeczeństwie, oraz skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów. Przekaz informacji odbywał się poprzez;

- udostępnianie przez bibliotekę szkolną, nauczycieli i pedagoga fachowej literatury tematycznej i psychologiczno – pedagogicznej;
- zagadnienia tematyczne znajdujące się na tablicy informacyjnej;
- indywidualne rozmowy i spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem.

Szkoła ściśle współpracowała ze środowiskiem rodzinnym, w szczególności z rodzinami, w których występuje zagrożenie niedostosowaniem, przemocą, patologią lub uzależnieniem.

Pedagogizacja rodziców odbywała się w ramach spotkań „Szkoły dla rodziców” podczas zebrań z rodzicami. Tematyka dotyczyła chorób psychicznych wieku dziecięcego oraz bezpieczeństwa w sieci.

W związku z reorganizacją systemu oświaty przeprowadzono ewaluację Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego, tworząc dokument Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny poprzedzoną rozpoznaniem sytuacji w szkole poprzez - obserwację zachowania uczniów, analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych.

Skupiono się na realizacji zadań z zakresu :

**I PROFILATYKI UNIWERSALNEJ** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w ustawie.

**II PROFILAKTYKI SELEKTYWNEJ** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

**III PROFILAKTYKI WSKAZUJĄCEJ** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w ustawie lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

1. Diagnoza i integracja klasy
2. Normy i reguły postępowania w klasie
3. Wskazywanie na problem odpowiedzialności za postępowanie swoje i grupy. Unikanie konfliktu z prawem
4. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa oraz kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.
5. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.
6. Nabywanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania społecznego.
7. Uwrażliwienie na kulturę języka
8. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie i za drugiego człowieka.
9. Nasze stanowisko wobec przemocy

10. Rozwijanie postaw asertywnych oraz odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
11. Wprowadzanie młodzieży w świat dorosłości. Przygotowanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji osobistych młodzieży
12. Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z mediów. Uczenie odpowiedzialnego korzystania z internetu, telefonu komórkowego i innych urządzeń.
13. Wdrażanie do efektywnego wykorzystania czasu wolnego, rozwijanie talentów
14. Propagowanie racjonalnego odżywiania się
15. Bezpieczne poruszanie się po drogach
16. Zapobieganie wagarowaniu

Działalność zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa na terenie naszej szkoły realizowana była przy ścisłej współpracy :

- Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej -cykliczne spotkania grupy wsparcia dla pedagogów i psychologów, konferencje i szkolenia
- Sądu Rejonowego;
- Posterunku Policji;
- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i innych organizacji, którym bliskie są zjawiska uzależnień i patologii społecznej;
- Zespołu Interdyscyplinarnego;
- Urzędu Miasta i Gminy;
- Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Miejsko Gminnego Ośrodka Kultury i Rekreacji i innych instytucji kulturalno - oświatowych
- innych instytucji specjalistycznych zajmujących się sprawami profilaktyki.

W bieżącym roku szkolnym 2018/2019 kontynuowane są i nadal będą działania wynikające z założeń Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz zostaną rozszerzone działania dotyczące tematyki bezpieczeństwem dzieci i młodzieży w sieci, odpowiedzialności karnej młodzieży oraz używania środków psychoaktywnych.

### 3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU

#### **PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI:**

- pogadanki tematyczne, pogadanki profilaktyczne , warsztaty;
- rozmowy indywidualne z uczniami, (wychowawcze, dyscyplinujące, interwencyjne);
- spotkania z policją.

#### **OPIEKA NAD UCZNIAMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE:**

- współpraca z nauczycielami i wychowawcami pracy z uczniami wymagającymi specjalnej pomocy;



-zorganizowanie spektakli profilaktycznych zaprezentowanych przez Teatr „Kurtyna” z Krakowa; dla klas I-III „Awantura o żabę”, a klasy IV-VII „Kto jak nie ty”.

#### **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH:**

-warsztaty z zakresu komunikacji, integracji i budowania empatii i zrozumienia.

#### **SPOTKANIA Z RODZICAMI UCZNIÓW:**

-wspólne poszukiwania rozwiązań konkretnych problemów;  
-współpraca z Poradnią PP oraz innymi poradniami specjalistycznymi (diagnozowanie potrzeb uczniów, konsultacje w sprawie różnych form pomocy);  
-prelekcja dla rodziców na temat: „Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców” – prelegent Arkadiusz Szczepański .

#### **OPIEKA INDYWIDUALNA:**

-udzielanie uczniom różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni PP;  
-udzielanie uczniom wsparcia w ich rozwoju intelektualnym i emocjonalno-społecznym;  
-rozmowy indywidualne z rodzicami i prawnymi opiekunami;  
-współpraca z MGOPS w zakresie różnych form pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej;  
-współpraca z przedstawicielami Sądu Rejonowego (kuratorami sądowymi i społecznymi ), PCPR w Nakle i Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Nakle.

#### **EDUKACJA PROZDROWOTNA**

-realizacja zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej, w tym programów profilaktycznych w poszczególnych klasach; „Czyste powietrze wokół nas”, Nie pal przy mnie, proszę”, „Higiena osobista a zdrowie człowieka”, „Uwaga! Kleszcz!”.

### **4. NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KOSOWIE**

#### **Formy działania profilaktycznego i wychowawczego**

1. Promowanie zdrowego żywienia:
  - a) połączone działania nauczycieli biologii i przyrody oraz języków obcych;
  - b) zajęcia cykliczne na pływalni w Nakle;
  - c) przygotowanie z wychowawcą potraw promujących zdrowe odżywianie.
2. Gazetki szkolne o tematyce wychowawczej i profilaktycznej; np. („**Zasady kulturalnego zachowania**”);
3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych: „ Jak panować nad sobą”, „Przyczyny i skutki nałogów”, „Emocje, jak sobie z nimi radzić”, „Jak poznawać uzależnienie od komputera”, „Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania”, „Przeciwdziałamy ryzykownym zachowaniom”,
4. Warsztaty dla rodziców „**Wpływ czytania na rozwój dzieci**”, zajęcia warsztatowe dla rodziców i uczniów „**Jak pomóc młodemu człowiekowi w pokonywaniu trudności związanych z wiekiem dorastania i dojrzewania oraz z zagrożeniami, jakie niesie ze sobą cywilizacja**”.

## Formy działania z zakresu bezpieczeństwa i wychowania

1. Współpraca szkoły z policją, sądem rodzinnym;
2. Cykliczne spotkania uczniów z policjantem dzielnicowym i rozmowy na tematy: „Dopalaczom Stop!”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczne zabawy podczas wakacji letnich i zimowych”;
3. Dyżury nauczycieli przed lekcjami oraz w czasie przerw lekcyjnych w budynku i w obejściu szkoły;
4. Zwracanie uwagi nauczycieli dyżurujących na zachowanie uczniów podczas przerw i natychmiastowe reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania dzieci;
5. Utrzymywanie częstych kontaktów z rodzicami w celu dobrego przepływu informacji (zebrania rodziców, rozmowy telefoniczne, wspólne wyjazdy na wycieczki);
6. Udział w konkursach plastycznych dotyczących bezpieczeństwa: np. „**Młodzież zapobiega pożarom**”.

## **XV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY**

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym zostały przeprowadzone 3 kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Powyższe kontrole zostały przeprowadzone w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczce.

<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Termin kontroli</b>	<b>Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą</b>	<b>Zalecenia</b>
Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	22 grudnia 2017r.	Nie stwierdzono	Brak zaleceń
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	8 stycznia 2018r.	Nie stwierdzono	Brak zaleceń
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	7 czerwca 2018r.	Nie stwierdzono	Brak zaleceń

Sporządził:

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczce